

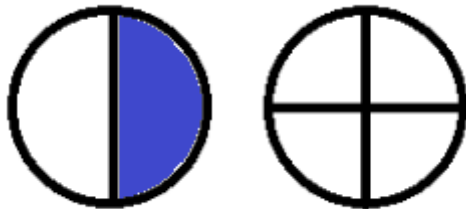
# Ε' ΤΑΞΗ

## 16. Ισοδυναμία κλασμάτων - Απλοποίηση κλασμάτων

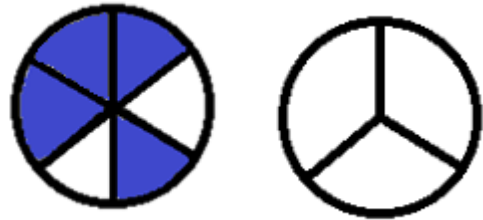
Όνομα: .....



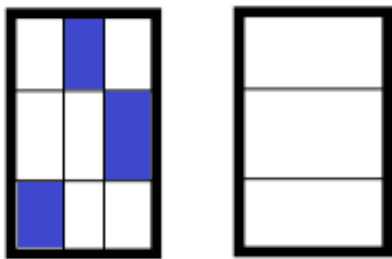
1. Να χρωματίσετε το δεύτερο σχήμα, ώστε τα κλάσματα να είναι ισοδύναμα.



— = —



— = —

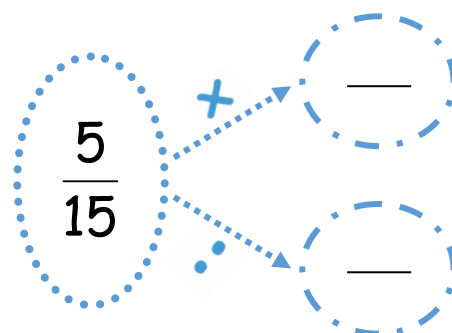
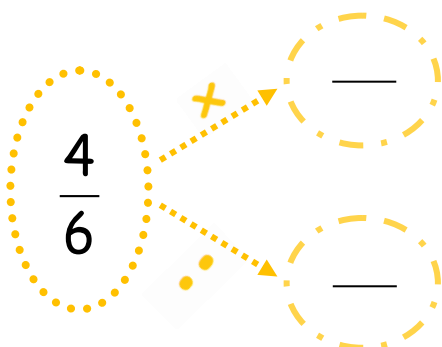


— = —



— = —

2. Να γράψετε δύο ισοδύναμα για κάθε κλάσμα που δίνεται, ένα που προκύπτει με πολλαπλασιασμό των όρων του και ένα που προκύπτει με διάιρεση.



3. Συμπληρώστε τους όρους των κλασμάτων που λείπουν, ώστε να είναι ισοδύναμα.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{8} = \frac{14}{20} = \frac{16}{40} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{15} = \frac{10}{30} = \frac{20}{33} = \frac{150}{150}$$

4. Απλοποιήστε τα παρακάτω κλάσματα, ώστε να γίνουν ανάγωγα.

$$\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{12}{22} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{16}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{130}{140} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{28}{32} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. Η γιαγιά χρειάστηκε 45' να ψήσει το φαγητό και 20' για να ετοιμάσει το τραπέζι. Να κυκλώσετε με κόκκινο τα κλάσματα που εκφράζουν το μέρος της ώρας που χρειάστηκε για το μαγείρεμα και με πράσινο το μέρος της ώρας που χρειάστηκε για την ετοιμασία του τραπεζιού.



$$\frac{1}{3} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{20}{60} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{15}{20} \quad \frac{45}{60} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{2}{6}$$