

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΤΑΞΗ Δ' _

ΗΜΕΡ.:/...../.....

ΑΣΚΗΣΗ 1: Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

1. Ποιο κλάσμα **δεν** ισούται με τα υπόλοιπα;

(α) $\frac{1}{2}$

(β) $\frac{4}{8}$

(γ) $\frac{2}{4}$

(δ) $\frac{2}{8}$

2. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις σημαίνει ότι ο Ιάκωβος έφαγε τα $\frac{2}{4}$ της πίτσας;

(α) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{5}$ της πίτσας

(β) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{4}$ της πίτσας

(γ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{3}$ της πίτσας

(δ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{2}$ της πίτσας

3. Ποιο από τα πιο κάτω κλάσματα είναι μεγαλύτερο από το $\frac{1}{2}$;

(α) $\frac{3}{5}$

(β) $\frac{3}{6}$

(γ) $\frac{3}{8}$

(δ) $\frac{3}{10}$

4. Ο Γιάννης, η Μάγια και η μητέρα τους έφαγαν τούρτα. Ο Γιάννης έφαγε το $\frac{1}{2}$ της τούρτας. Η Μάγια έφαγε το $\frac{1}{4}$ της τούρτας. Η μητέρα τους έφαγε το $\frac{1}{4}$ της τούρτας. Τι μέρος της τούρτας περίσσεψε;

(α) $\frac{3}{4}$

(β) $\frac{1}{2}$

(γ) $\frac{1}{4}$

(δ) τίποτα

ΑΣΚΗΣΗ 2:

- Βάλτε σε κύκλο το **μικρότερο** κλάσμα και στη συνέχεια δικαιολογήστε την κάθε σου απάντηση:

(α) $\frac{6}{12}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{9}{12}$

(β) $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{2}{3}$

(γ) $\frac{1}{13}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$

(δ) $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{8}$

- βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι **μεγαλύτερα** από το $\frac{1}{2}$:

$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{10}{22}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{8}{18}$

- Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι **ίσα** με τα $\frac{3}{3}$:

$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{16}{11}$ 1 $\frac{7}{12}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{22}{22}$ $\frac{7}{14}$ 2

ΑΣΚΗΣΗ 3:

Πιο κάτω είναι 3 όμοιες ράβδοι. Η κάθε ράβδος είναι χωρισμένη σε ίσα μέρη.



- Τι μέρος της κάθε ράβδου είναι σκιασμένο;
- Παρατήρησε τις ράβδους και γράψε όλα τα ισοδύναμα κλάσματα.
.....
- Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα με το $\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{10}{30} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{8}{24}$$

ΑΣΚΗΣΗ 4: Συμπλήρωσε.

$$\frac{5}{9} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{32}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$$

$$\frac{12}{21} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{54}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{\quad}{24}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{21}{42} = \frac{3}{\quad} = \dots\dots$$

- Να συμπληρώσεις, ώστε να ισχύουν οι ανισότητες.

$$\frac{1}{\quad} < \frac{1}{6} < \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} < \frac{4}{12} < \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{3}{6}$$

$$\frac{\quad}{7} < \frac{\quad}{7} < \frac{5}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} < \frac{9}{9} < \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{15}{20}$$

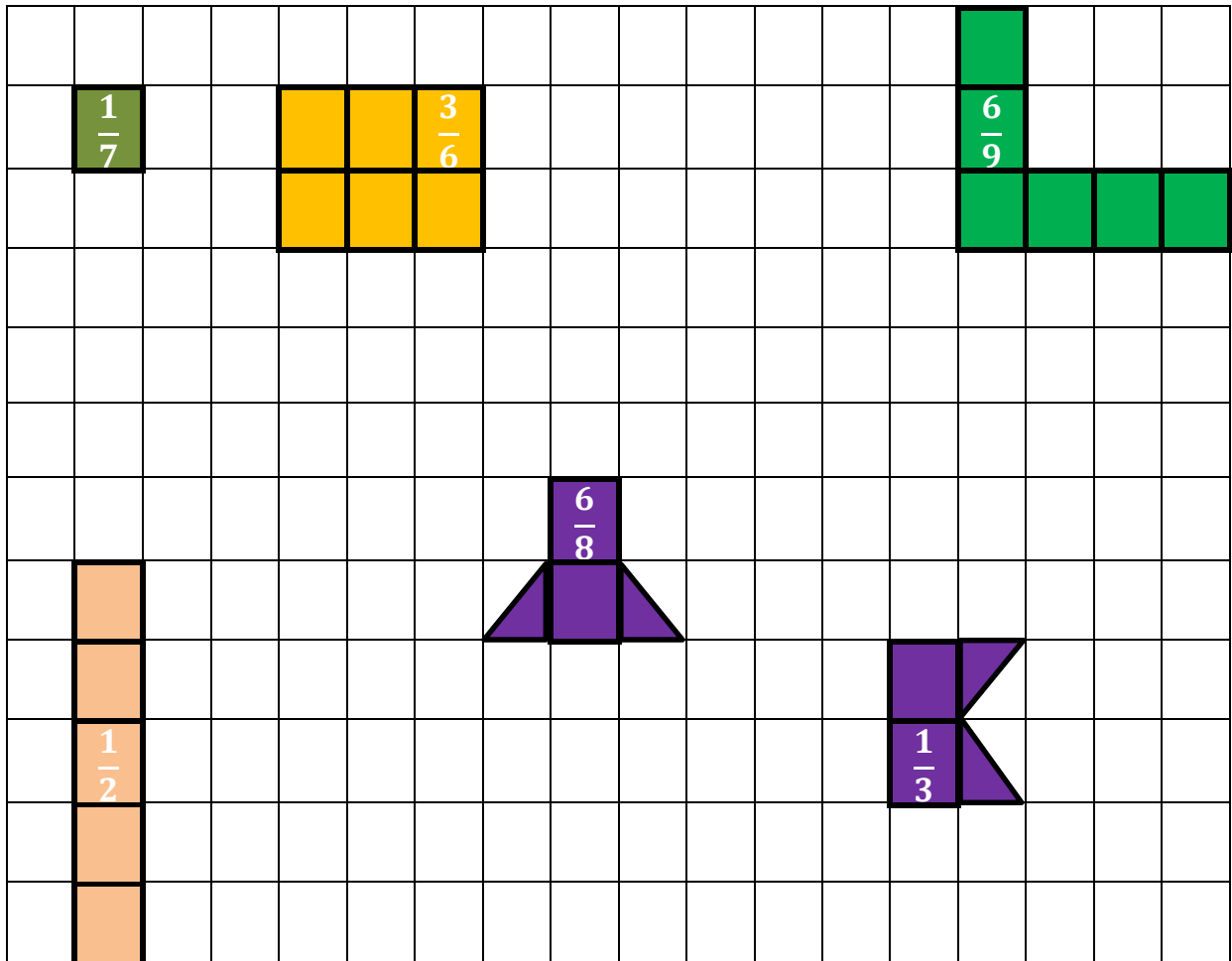
• Συμπλήρωσε.

$\frac{2}{5} + \square = \frac{4}{5}$	$\square + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$	$\frac{5}{7} - \square = \frac{2}{7}$	$\square - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$
$\frac{2}{9} + \square = \frac{7}{9}$	$\square + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$	$\square - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$	$\frac{7}{8} - \square = \frac{3}{8}$
$\frac{1}{4} + \square = \frac{3}{4}$	$\square + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$	$\frac{5}{9} - \square = \frac{4}{9}$	$\square - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$
$\frac{1}{5} + \square = \frac{4}{5}$	$\square + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$	$\square - \frac{8}{11} = \frac{2}{11}$	$\frac{6}{7} - \square = \frac{5}{7}$
$\frac{4}{9} + \square = \frac{7}{9}$	$\square + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$	$\frac{3}{4} - \square = \frac{1}{4}$	$\square - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$
$\frac{2}{8} + \square = \frac{3}{8}$	$\square + \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$	$\square - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$	$\frac{8}{9} - \square = \frac{4}{9}$
$\frac{1}{4} + \square = \frac{3}{4}$	$\square + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$	$\frac{2}{3} - \square = \frac{1}{3}$	$\square - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

Άσκηση 5 : Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- Τα $\frac{\dots\dots}{10}$ του κιλού είναι 800 g.
- Τα $\frac{\dots\dots}{6}$ της ώρας είναι 10 λεπτά.
- Τα $\frac{\dots\dots}{5}$ του μέτρου είναι 20 cm.
- Τα $\frac{\dots\dots}{12}$ του εικοσιτετράωρου είναι 8 ώρες.
- Τα $\frac{3}{8}$ του είναι ο αριθμός 12.
- Τα $\frac{4}{7}$ του είναι ο αριθμός 28.
- Τα $\frac{4}{9}$ του 36 είναι ο αριθμός
- Τα $\frac{4}{15}$ του 45 είναι ο αριθμός
- Τα $\frac{7}{8}$ του 64 είναι ο αριθμός
- Τα $\frac{3}{6}$ του 36 είναι ο αριθμός
- Τα $\frac{3}{5}$ του είναι ο αριθμός 30.
- Τα $\frac{4}{20}$ του είναι ο αριθμός 16.

Άσκηση 6 : Η χρωματισμένη επιφάνεια αποτελεί μέρος κάποιου σχήματος. Σε κάθε περίπτωση να συμπληρώσεις τη χρωματισμένη επιφάνεια, ώστε να φαίνεται ολόκληρο το σχήμα.



Άσκηση 7 : Βάλε τα κλάσματα σε σειρά ξεκινώντας από το μικρότερο.

1) $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>	2) $\frac{3}{7}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
3) $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{9}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>	4) $\frac{7}{12}, \frac{1}{6}, \frac{3}{4}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
5) $\frac{3}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>	6) $\frac{9}{14}, \frac{4}{7}, \frac{1}{3}$ <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>





































• $\frac{5}{8}, \frac{11}{12}, \frac{7}{4}, \frac{9}{16}$

_____ , _____ , _____ , _____

• $\frac{2}{7}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{9}$

_____ , _____ , _____ , _____

Άσκηση 8 : Χρησιμοποίησε τις αναπαραστάσεις , για να βρεις το αποτέλεσμα.

 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 $-$  $=$  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Άσκηση 9 : Να συμπληρώσεις τους πίνακες.

Κανόνας: Προσθέτω $\frac{4}{9}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{3}{9}$	
	$\frac{9}{9}$

Κανόνας: Προσθέτω $\frac{3}{12}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{4}{12}$	
	$\frac{1}{2}$

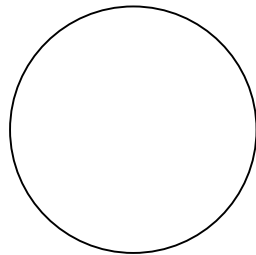
Κανόνας:.....	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{10}$

ΑΣΚΗΣΗ 10: Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα.

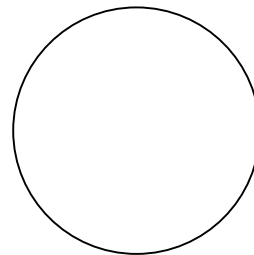
1.Ο Σταύρος είπε ότι το $\frac{1}{3}$ της τούρτας είναι μικρότερο από το $\frac{1}{4}$ της ίδιας τούρτας.

Είναι ο Σταύρος σωστός; _____

Χρησιμοποίησε τους πιο κάτω κύκλους, για να εξηγήσεις την απάντησή σου.



Να σκιάσεις το $\frac{1}{3}$
του κύκλου



Να σκιάσεις το $\frac{1}{4}$
του κύκλου

2.Ο Μιχάλης ξόδεψε τα $\frac{3}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει μία πένα και τα $\frac{5}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα βιβλίο. Τι μέρος των χρημάτων του ξόδεψε;

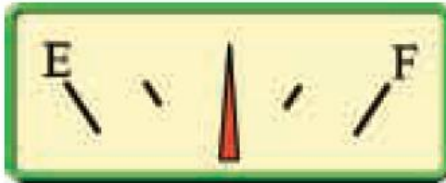
Απάντηση: _____

3. Ο Θωμάς έφαγε το $\frac{1}{2}$ από ένα γλύκισμα και η Ιωάννα το $\frac{1}{4}$ από αυτό. Τι μέρος του

γλύκισματος έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Απάντηση: _____

4. Το ρεζερβουάρ ενός αυτοκινήτου χωρά 60 λίτρα βενζίνης. Όταν έχει καταναλώσει τα $\frac{45}{60}$, σε ποιο σημείο είναι ο δείκτης; Σημείωσε την απάντηση στην εικόνα που ακολουθεί και εξήγησε τον τρόπο που εργάστηκες.



Πόσα λίτρα έχει το ρεζερβουάρ όταν ο δείκτης βρίσκεται στο $\frac{1}{4}$, στο $\frac{1}{2}$ και στα $\frac{3}{4}$;

5. Στο σχολείο μας πρόκειται να δημιουργηθεί ένας λαχανόκηπος. Ο λαχανόκηπος θα έχει εμβαδόν 24 m². Ο χώρος με τα μαρούλια θα καλύπτει το $\frac{1}{6}$ του συνολικού εμβαδού. Ο χώρος για τα λάχανα θα είναι διπλάσιος από το χώρο των μαρουλιών και τέλος ο χώρος για τις ντομάτες θα είναι το $\frac{1}{2}$ του χώρου με τα λάχανα. Ο υπόλοιπος χώρος θα είναι για τα καλαμπόκια.

Χρωματίστε τις επιφάνειες για το κάθε είδος παιχνιδιού.

