

"Ρώτα το νερό...τι τρέχει"
Τάξη: Δ'

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Ακούω και γράφω:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Συμπληρώνω με τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο χρόνο (Ενεστώτα, Παρατατικό, ή Μέλλοντα Εξακολουθητικό):

α. Χθες (μελετώ) όλο το απόγευμα για το διαγώνισμα της Ιστορίας.

β. Ο πατέρας μου αυτό τον καιρό, έχει τόση δουλειά, που (γυρνάω) στο σπίτι πολύ αργά.

γ. Το ποτάμι πάντα (κυλάω) και πίσω του ποτέ δεν (κοιτάω).

δ. Την ερχόμενη εβδομάδα (κάνω) πρόβες για την εκδήλωση της 28ης Οκτωβρίου, μας είπε η δασκάλα μας.

ε. Οι νερουλάδες στο παρελθόν, (περνώ) από τις γειτονιές και (πουλώ) νερό.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης, στην κατάλληλη πτώση:

α. Οι (ψαράς) έριξαν τα δίχτυα τους, μόλις βγήκαν στο πέλαγος.

β. Στις μέρες μας, το επάγγελμα του (νερουλάς) και του (γαλατάς), έχει σχεδόν εξαφανιστεί.

γ. Οι γονείς μου με συμβουλεύουν να μην μπλέκω σε (καβγάς).

δ. Το χειμώνα, οι φωνές των (καστανάς), ακούγονται σ' όλη την πόλη.

ε. Παρακολουθούμε τον (παπάς) που κάνει αγιασμό.

4. Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και εντοπίζω 5 ουσιαστικά, 5 ρήματα, και 5 επίθετα.

Το ποίημα του βιβλίου, μας περιγράφει το υπέροχο ταξίδι ενός ευτυχισμένου ποταμού από την κορυφή του βουνού, μέχρι να συναντήσει τη γαλάζια θάλασσα. Κατά τη διαδρομή του αυτή, το ποτάμι συνεχώς κυλάει και συναντά πανύψηλα βουνά, καταπράσινες κοιλάδες, άγρια δάση, μεγάλες πολιτείες και όμορφα χωριουδάκια. Με το νερό του, ξεδιψούν όλα τα ζώα και τα πουλιά. Τίποτα δεν μπορεί να του σταθεί εμπόδιο, γιατί βιάζεται να φτάσει στην αγκαλιά της αγαπημένης του θάλασσας.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ

5. Αναγνωρίζω στις πιο κάτω προτάσεις, τα Υποκείμενα (Υ), τα Ρήματα (Ρ), τα Αντικείμενα (Α) και τα Κατηγορούμενα (Κ).

α. Η Δήμητρα μελετάει τα μαθήματά της.

() () ()

β. Η θάλασσα φαίνεται πολύ ήρεμη.

() () ()

γ. Είναι εξαιρετική η εργασία σου!

() () ()

δ. Τον ληστή της τράπεζας, τον συνέλαβαν οι αστυνομικοί.

() () ()

ε. Ο Πέτρος μαζεύει τα ξερά χόρτα από το χωράφι.

() () ()



6. Συμπληρώνω τα κενά με μια παρομοίωση που ταιριάζει.

- α. Ο Δημήτρης κολυμπάει
- β. Το δέρμα του μωρού είναι απαλό
- γ. Η καρδιά του ήταν σκληρή
- δ. Να είστε εργατικοί, είπε η δασκάλα στους μαθητές της.
- ε. Περπατούσε τόσο αργά
- στ. Το νυφικό ήταν κατάσπρο

7. Γράφω τις συντομογραφίες των πιο κάτω λέξεων και αντίστροφα:

- | | |
|---------------------|--------------|
| τηλέφωνο = | κτλ. = |
| μέτρα = | π.χ. = |
| δηλαδή = | μ.μ. = |
| προ Χριστού = | αρ. = |

