

Ενότητα 1 – Ένα ακόμα σκαλί

Όνομα: ..... Τάξη: Δ' Ημερ. ....

**1. Ακούω και γράφω:**



**2. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:**

υπογραμμίζω, επιστάτης, ανάγνωση, κοχύλι, ορεινός, μακροβούτι, αριθμητική, μήνυμα  
καλοκαιρινός, ψαρεύω

**3. Συμπληρώνω τα κενά με τα -ω, ει, -ε, -αι, -η, -υ, -ι, όπου χρειάζεται τονίζω:**

φωτ...νός, υπογραμμ...ζω, δ...ώροφος, αριθμ...τικ..., κατεβαίν..., Οκτ...βρης, κοχ...λι, ψαρεύ...,  
δ...σύλλαβη, μήν...μα, σκοτ...νός, εμείς θα γράφουμ..., χάρτ...νος, ράβ..., ξ...λινος, υπεύθ...νος,  
δ...σοσμία, δ...σπνοια, εμείς π...ζαμε, φ...λλα, ισόγ...ο, Σεπτέμβρ...ς, οι πέτριν..., των καλοκαιριν...ν



#### 4. Κλίνω τη φράση «το φωτεινό δωμάτιο»:

##### ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική \_\_\_\_\_

Γενική \_\_\_\_\_

Αιτιατική \_\_\_\_\_

Κλητική \_\_\_\_\_

##### ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική \_\_\_\_\_

Γενική \_\_\_\_\_

Αιτιατική \_\_\_\_\_

Κλητική \_\_\_\_\_

#### 5. Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και γράφω 5 επίθετα, 5 ουσιαστικά 5 άρθρα και 5 ρήματα:

Στην πρώτη τάξη ήταν μια δασκάλα με μαύρα μπουκλωτά μαλλιά κι όμορφα ολοστρόγγυλα μάτια. Την έλεγαν κυρία Μαρία. Είχε καθίσει χρόνια πολλά στα θρανία για να γίνει μια καλή και σοφή δασκάλα. Αγαπούσε πολύ τους μαθητές της. Κάθε μέρα έμπαινε στην τάξη χαμογελαστή κι έλεγε: «Καλημέρα σας, παιδιά μου» και το πρόσωπό της έλαμπε.

Ρήματα	Ουσιαστικά	Επίθετα	Άρθρα
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

#### 6. Βάζω σε κύκλο με κόκκινο χρώμα το υποκείμενο και με μπλε το αντικείμενο της πρότασης:

Ο πατέρας πήγε τα παιδιά στο σχολείο.

Η γιαγιά αγκάλιασε τα εγγονάκια της.

Τα μαθήματά τους διαβάζουν τα παιδιά.

Η δασκάλα φίλησε γλυκά τη Ρηνούλα.





**7. Κλίνω το θηλυκό ουσιαστικό «η θάλασσα»:**

**ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ**

Ονομαστική \_\_\_\_\_

Γενική \_\_\_\_\_

Αιτιατική \_\_\_\_\_

Κλητική \_\_\_\_\_

**ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ**

Ονομαστική \_\_\_\_\_

Γενική \_\_\_\_\_

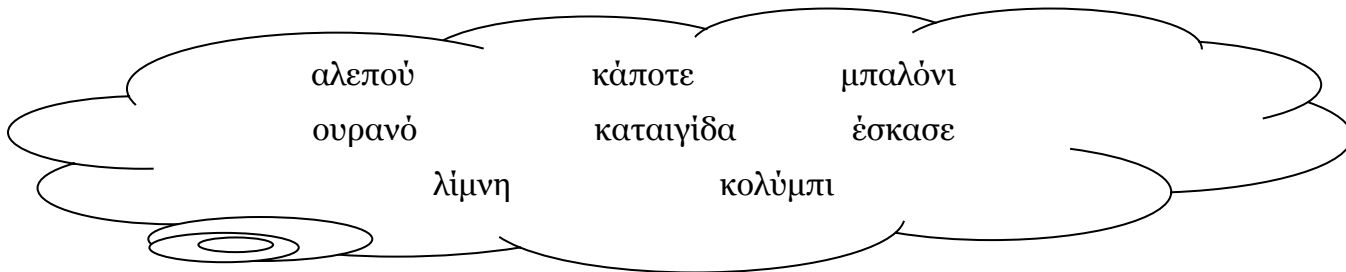
Αιτιατική \_\_\_\_\_

Κλητική \_\_\_\_\_

**8. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα στο ίδιο πρόσωπο του παρατατικού, αορίστου, ενεστώτα, εξακολουθητικού μέλλοντα και στιγμιαίου μέλλοντα:**

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
συναντώ				
		σκαλίζαμε		
			θα έρθουν	
				θα παίζετε

**9. Με τις λέξεις που είναι στο συννεφάκι φτιάχνω μια «τρελή» παράγραφο:**




---



---



---



---



---





A series of ten horizontal lines, evenly spaced, intended for handwriting practice.

