

# ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

## Μέρος Α - ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

### 1. Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο κι ύστερα απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις

Η Κοκόνα σκαρφάλωσε πάνω στη μεγάλη λεύκα του κήπου και περίμενε την Κορίνα να γυρίσει από το σχολείο της. Ήξερε πως κόντευε η ώρα που το μεγάλο κίτρινο αυτοκίνητο που το έλεγαν «Σχολικό» θα σταματούσε μπρος από την αυλόπορτα και η Κορίνα θα κατέβαινε φορτωμένη τη μεγάλη σάκα της.

Βολεύτηκε στο πιο ψηλό κλαδί κι ώσπου να φανεί το σχολικό άρχισε να παρακολουθεί με ενδιαφέρον την κίνηση του δρόμου. Ήταν μια απασχόληση που πολύ της άρεσε.

Τέντωσε το λαιμό της και κοίταξε κατά τη μεριά της μικρής πλατείας που ανοιγόταν στο τέλος του δρόμου. Οι γνωστοί πιτσιρικάδες της γειτονιάς ήταν πάλι μαζεμένοι και χαλούσαν τον κόσμο με τις φωνές τους. Είχαν μετατρέψει την πλατεία σε γήπεδο κι έτρεχαν σαν δαιμονισμένοι πίσω από μια ξεφούσκωτη μπάλα, παριστάνοντας τους ποδοσφαιριστές.

Μέσα στα πόδια των παιδιών μπερδεύτηκε κι ο Φρίξος. Τον είδε που ξεπρόβαλε από το πλαϊνό στενό κι ανακατεύτηκε με την παρέα. «Να κι ο Φρίξος!» έκανε, μα το θεώρησε περιττό να σηκώσει τις τρίχες της, αφού εκείνος δεν μπορούσε να τη δει, έτσι κρυμμένη που ήταν μέσα στα φύλλα.

Συνέχισε να κοιτάζει με περιέργεια. Ο Φρίξος ξεχώρισε από την παρέα των αγοριών και στάθηκε στο πεζοδρόμιο, με την ουρά του σγουρή και στριφτή σαν τσιγκέλι. Τα μάτια του έλαμπαν από εξυπνάδα και πονηριά.

«Να δεις που κάτι μαγειρεύει αυτός», συλλογίστηκε η Κοκόνα. Αυτή η λάμψη στα μάτια δεν ήταν καλό σημάδι. Κι ας παρίστανε τον αδιάφορο, καθισμένος ακούνητος στο πεζοδρόμιο.

Ο Φρίξος όρμησε τη στιγμή που κανέναν δεν το περίμενε. Βούτηξε την μπάλα από τα πόδια των παιδιών κι έφυγε, κυνηγημένος από όλο το έξαλλο τσούρμο. Η Κοκόνα έσκασε στα γέλια.

- Βρε τον αλήτη! έκανε και κάποια αλλόκοτη συμπάθεια άρχισε να γεννιέται μέσα της για το σκύλο.

Τα παιδιά ξαναγύρισαν φωνάζοντας αγανακτισμένα για τη χαμένη μπάλα. Ο πιο μικρός έκλαιγε με τσιρίδες.

- Α! όχι κλάματα, σκέφτηκε η Κοκόνα κι ενοχλημένη σκαρφάλωσε ακόμα πιο ψηλά. Δεν τα άντεχε τα κλάματα.

## **2. Υπογραμμίζω τη σωστή απάντηση (που είναι μία κάθε φορά):**

### **A. Από πού παρακολουθούσε η Κοκόνα το παιχνίδι των παιδιών;**

- α. Από το πιο ψηλό κλαδί τη μεγάλης λεύκας που ήταν στην πλατεία.
- β. Από το πιο ψηλό κλαδί της μεγάλης λεύκας που ήταν στο δρόμο.
- γ. Από το πιο ψηλό κλαδί της μεγάλης λεύκας που ήταν στο σχολείο.
- δ. Από το πιο ψηλό κλαδί της μεγάλης λεύκας που ήταν στον κήπο.

### **B. Τι παιχνίδι έπαιζαν τα παιδιά στην πλατεία;**

- α. Έπαιζαν ποδόσφαιρο με μια φουσκωμένη μπάλα.
- β. Έπαιζαν κυνηγητό.
- γ. Έπαιζαν ποδόσφαιρο με μια ξεφούκωτη μπάλα.
- δ. Έπαιζαν κρυφτό.



### **Γ. Τι ήταν ο Φρίξος;**

- α. Ο Φρίξος ήταν ένας σκύλος.
- β. Ο Φρίξος ήταν ένας γάτος που ξεπρόβαλε από το πλαϊνό στενό.
- γ. Ο Φρίξος ήταν ένας γάτος που ανακατεύτηκε με την παρέα των παιδιών.
- δ. Ο Φρίξος ήταν ένας πιτσιρικάς της γειτονιάς.

### 3. Απαντώ με δικά μου λόγια:

A. Πώς περιγράφει τον Φρίξο η συγγραφέας;

---

---

---

---

---

B. Γιατί τα παιδιά κυνήγησαν τον Φρίξο;

---

---

---

---

---

### Μέρος Β΄

#### ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ – ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΕΣ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

### 1. Βάζω ερωτηματικό, κόμμα και τελεία, όπου πρέπει:

Σήμερα τα παιδιά πέρασαν πολύ ωραία Πήγαν εκδρομή στο βουνό Έτρεξαν  
σκαρφάλωσαν στους λόφους έπαιξαν και γέλασαν με την καρδιά τους  
Μήπως θα ήθελες να ήσουν κι εσύ εκεί



### 2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό (ενικό ή πληθυντικό):

Το σπίτι μου έχει κήπο.

---

Ο πίνακας είναι καθαρός.

---

Τα βιβλία είναι ωφέλιμα.

---

### 3. Βρίσκω από το κείμενο και γράφω:

Αποφασίζω να πάω μια μακρινή βόλτα στην παραλία. Σκέφτομαι όμως και τον καλό μου φίλο, γι' αυτό πηγαίνω στο σπίτι του. Χτυπώ το κουδούνι, μα κανείς δεν ανοίγει. Έτσι, πηγαίνω μόνος μου στη θάλασσα. Περπατώ στη χρυσή αμμουδιά. Βλέπω τις μικρές βαρκούλες που χορεύουν στο απαλό κυματάκι.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα

### 4. Διορθώνω το κείμενο, βάζοντας κεφαλαίο όπου πρέπει:

μια μέρα, τα παιδιά μίλησαν στο σχολείο τους για το καλοκαίρι. η μαριάννα είπε πως πήγε διακοπές στην πάφο, δυτικά της κύπρου. η μαρία και ο νεκτάριος είπαν πως πήγαν στην λεμύθου, ένα χωριό κοντά στον πρόδρομο. η κατερίνα και ο χρίστος είπαν ότι όλο τον ιούλιο πήγαιναν θάλασσα στην αγία νάπα. τέλος, η ιωάννα είπε πως πήγε στο μοναστήρι του κύκκου.

### 5. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις:

διευθυντής		πόρτα	
γραμματόσημο		ακριβός	
εργάτης		μητέρα	
ελέφαντας		πύραυλος	
τηλεόραση		αμμουδιά	

## 6. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων:

Λατρεύ\_\_\_ το νησί του πατέρα μου. Κάθε καλοκαίρι πηγαίνουμ\_\_\_ εκεί όλη η οικογένεια. Ξέρετ\_\_\_ γιατί το αγαπ\_\_\_; Γιατί όταν πάω εκεί, βρίσκομ\_\_\_ κοντά στη θάλασσα και χαίρομ\_\_\_ την κάθε στιγμή. Κάθε μέρα σηκώνομ\_\_\_, πλένομ\_\_\_, πίν\_\_\_ το γάλα μου, φορά\_\_\_ το μαγιό μου και κατεβαίν\_\_\_ στην παραλία. Κάθομ\_\_\_ στην αμμουδιά παρέα με τους φίλους μου και βλέπουμ\_\_\_ τα καράβια. Οι φίλοι μου κι εγώ περνάμ\_\_\_ αξέχαστες στιγμές κοντά στη θάλασσα.

## 7. Συμπληρώνω με τα ρήματα των παρενθέσεων βάζοντας τα στον κατάλληλο χρόνο:

Την περασμένη βδομάδα τα παιδιά της Γ' τάξης (πηγαίνω) \_\_\_\_\_ στο Αρχαιολογικό μουσείο. Εκεί (βλέπω) \_\_\_\_\_ διάφορα αγάλματα και αγγεία και (κάνω) \_\_\_\_\_ κάποιες εργασίες σχετικές με το χαλκό. Η ώρα 11:00 (επιστρέφω) \_\_\_\_\_ στο σχολείο.

## 8. Σχηματίζω τους χρόνους των παρακάτω ρημάτων:

Ενεστώτας	Παρατατικός (χτες συνέχεια)	Αόριστος(χτες μια στιγμή)
χαρίζω		
δανείζω		
πηγαίνω		
βγαίνω		

## 9. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα στον Παρατατικό (χτες συνέχεια) και Αόριστο (χτες μια στιγμή):

*Οι μαθητές λύνουν τις ασκήσεις.*

Παρατατικός:

---

Αόριστος:

---

**Ο πατέρας βάφει το σπίτι.**

Παρατατικός:

---

Αόριστος:

---

**Το απόγευμα παίζουμε.**

Παρατατικός:

---

Αόριστος:

---

Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι **θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια**, είναι σε χρόνο **Εξακολουθητικό Μέλλοντα**.

π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές **θα καθαρίζουν** τους δρόμους.

⊕ Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι **θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή**, είναι σε χρόνο **Στιγμιαίο Μέλλοντα**.

π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές **θα καθαρίσουν** τους δρόμους.

**10. Συμπληρώνω τους χρόνους των ρημάτων.**

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ	ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
ποτίζω				
ανακυκλώνω				
παίζω				
τραγουδώ				
γεμίζω				

## 11. Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- ❖ Ο μανάβης το πρωί \_\_\_\_\_: (φωνάζει) «Έχω ωραία φρούτα!»
- ❖ Εμείς \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) κάθε Σάββατο στο στάδιο.
- ❖ Από τη Δευτέρα εσείς \_\_\_\_\_ (κολυμπώ) στην πισίνα.
- ❖ Ο παππούς αύριο \_\_\_\_\_ (σκαλίζω) τον κήπο.



## 12. Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Στιγμαϊό/ Συνοπτικό Μέλλοντα.

- ❖ Η μαμά \_\_\_\_\_ (σιδερώνω) τα ρούχα το απόγευμα.
- ❖ Η Ξένια και η αδερφή μου \_\_\_\_\_ (πτενίζω) τις κούκλες τους.
- ❖ Εσύ Αντώνη, πότε \_\_\_\_\_; (ταξιδεύω)
- ❖ Εσείς γιατί \_\_\_\_\_ (κατεβάζω) τα θρανία κάτω στην αυλή;