

## Υλικό Μαθηματικών

Στην ύλη μας διανύουμε τώρα την **9<sup>η</sup> ενότητα**, που περιλαμβάνει την αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 100. Τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν, να γράφουν, να διαβάζουν, να διατάσσουν και να συγκρίνουν αριθμούς μέχρι το 100. Μαθαίνουν επίσης να επιλύουν απλές μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης μέχρι το 100.

Για εξάσκηση των παιδιών στο σπίτι, σας στέλνουμε υλικό σε μορφή φύλλων εργασίας και ιστοσελίδων με μαθηματικά εφαρμογίδια. Τα φύλλα εργασίας δεν αναμένεται να εκτυπωθούν και να λυθούν, αφού σε πολλές περιπτώσεις αυτό θα είναι ανέφικτο. Μπορείτε απλά να τα ανοίξετε και να συζητήσετε με τα παιδιά τις λύσεις ή να καθοδηγήσετε τα παιδιά να κάνουν καταγραφή απαντήσεων σε ένα πρόχειρο φύλλο χαρτιού ή τετράδιο. Δε θα ζητήσουμε το υλικό αυτό να παραδοθεί σ' εμάς με το άνοιγμα των σχολείων και δε χρειάζεται να γίνουν όλες οι δραστηριότητες. Δίνεται για να έχουν την ευκαιρία να κρατήσουν επαφή με τα μαθηματικά και να απασχολούνται ωφέλιμα κατά την περίοδο του κατ' οίκον περιορισμού.

Τα παιδιά δεν πρέπει να προχωρούν σε επίλυση ασκήσεων στα σχολικά τους εγχειρίδια, εκτός και αν δοθούν διαφορετικές οδηγίες τις επόμενες μέρες.

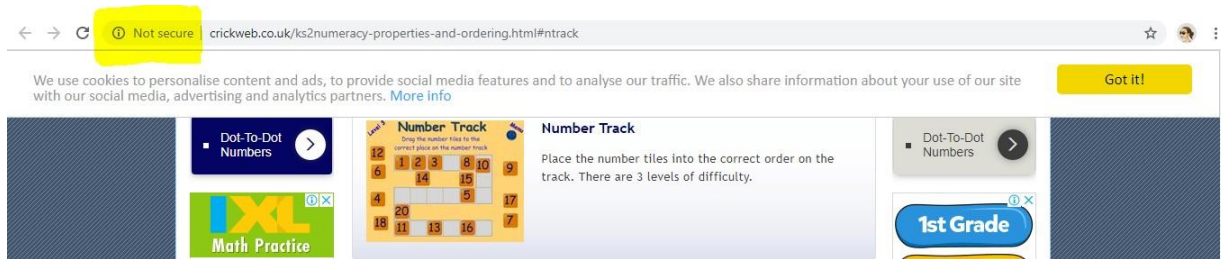
Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία.

Τα παιδιά είναι στη σκέψη μας και ανυπομονούμε να τα δούμε και πάλι.

Οι δασκάλες της Α' τάξης.

Τα εφαρμογίδια που προτείνονται για την ενότητα αυτή βρίσκονται στις ακόλουθες ιστοσελίδες:

(Για να δουλέψουν τα εφαρμογίδια θα πρέπει τα settings του υπολογιστή σας να επιτρέπουν το άνοιγμα προγραμμάτων που χρησιμοποιούν Flash player. Αν δε δουλεύουν, κοιτάξτε στην μπάρα που αναγράφεται η ιστοσελίδα και βρείτε το θαυμαστικό με τη φράση “Not secure”:

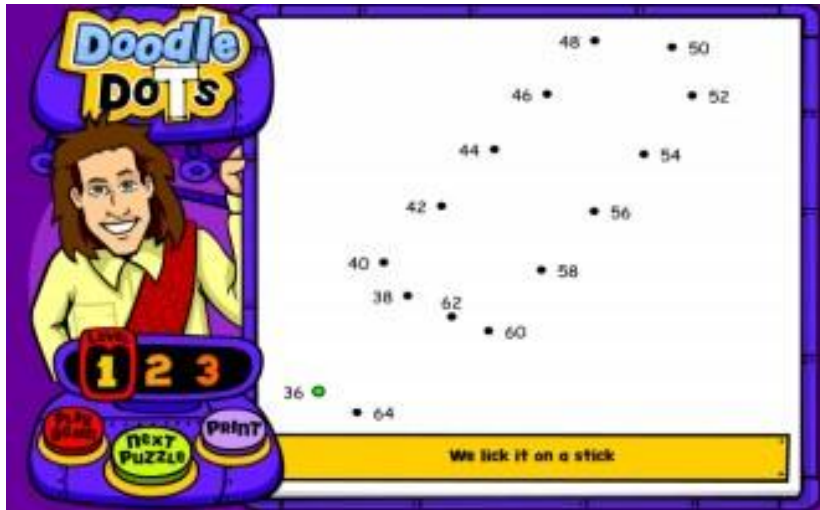


Κάποιες φορές αντί του θαυμαστικού, υπάρχει μία κλειστή κλειδαριά. Όταν επιλέξετε (το θαυμαστικό ή την κλειδαριά) θα σας ανοίξει ένα πίνακα, στον οποίο θα δείτε το εικονίδιο ενός κομματιού παζλ με τον όρο Flash. Δίπλα του έχετε τις επιλογές: Ask, Allow και Block. Πρέπει να επιλέξετε το “Allow”, ώστε να σας επιτρέπεται να χρησιμοποιείτε προγράμματα Flash.)

## Ιστοσελίδα 1:

<http://tvokids.com/school-age/games/bruce-mcbruce-doodle-dots>

Τα παιδιά ενώνουν με γραμμές τους αριθμούς με βάση την οδηγία για τη δημιουργία εικόνων. Στο Level1 πρέπει να μετρούν 2-2 και στο Level2 πρέπει να μετρούν 5-5.



## Ιστοσελίδα 2:

<http://www.crickweb.co.uk/ks2numeracy-properties-andordering.html#ntrack>

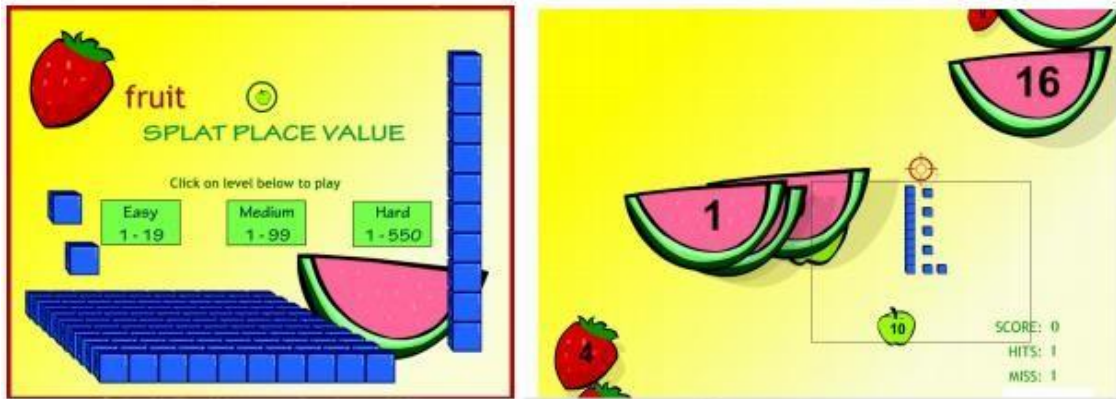
Τα παιδιά σύρουν και τοποθετούν τους αριθμούς στις κάρτες, οι οποίες βρίσκονται έξω από την αριθμητική γραμμή, στην ορθή θέση.



### Ιστοσελίδα 3:

[http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/placevalue/fruit\\_shoot\\_place\\_value.htm](http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/placevalue/fruit_shoot_place_value.htm)

Για διψήφιους αριθμούς επιλέγουμε τα επίπεδα “Easy 1-19” ή “Medium 1-99”. Τα παιδιά επιλέγουν τον αριθμό που αναπαρίσταται κάθε φορά με κύβους Dienes.



### Ιστοσελίδα 4:

<http://www.ictgames.com/LIFEGUARDS.html>

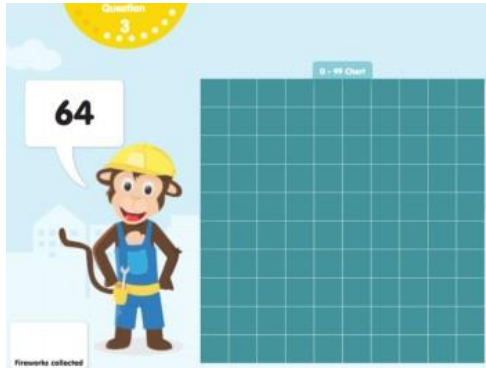
Στόχος του παιχνιδιού είναι τα παιδιά να οδηγήσουν τη βάρκα στο σημείο όπου βρίσκεται ο κολυμβητής για να τον σώσουν. Για να σχηματίσουν το ζητούμενο διψήφιο αριθμό, βάζουν όσες δεκάδες και όσες μονάδες χρειάζεται στο ταμπλό της βάρκας (κίτρινα κυκλάκια δεκάδων και κόκκινα κυκλάκια μονάδων). Όταν η βάρκα φτάσει στον κολυμβητή, πατούν πάνω στο σωσίβιο.



## Ιστοσελίδα 5:

[http://www.abcya.com/100\\_number\\_grid.htm](http://www.abcya.com/100_number_grid.htm)

Τα παιδιά καλούνται να βρουν τον κάθε αριθμό στο πλέγμα. Για κάθε σωστό αριθμό κερδίζουν ένα πυροτέχνημα. Στο τέλος μπορούν να ρίξουν τα πυροτεχνήματά τους στον ουρανό.



## Ιστοσελίδα 6:

<http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=PVChartv8>

Εφαρμογίδιο για σύνθεση και ανάλυση διψήφιων αριθμών. Στη στήλη 'Numbers' επιλέγουμε 'TU' (Tens and Units) για διψήφιους αριθμούς. Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν έναν αριθμό από κάθε γραμμή, για να σχηματίσουν το διψήφιο αριθμό που εμφανίζεται (π.χ. 60 και 4, για τον αριθμό 64).

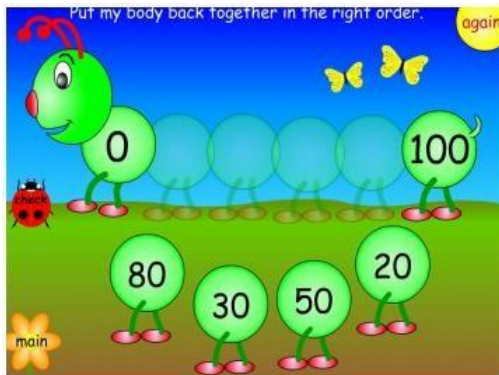


## Ιστοσελίδα 7:

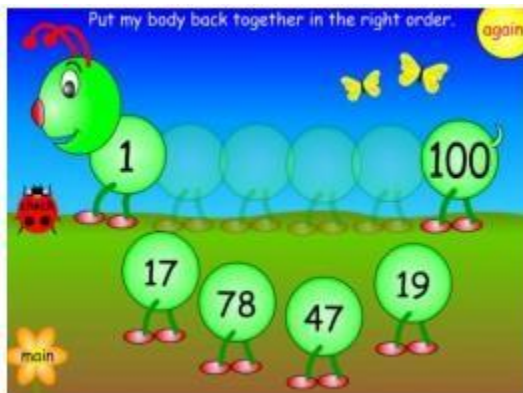
<http://www.topmarks.co.uk/PlayPop.aspx?f=CaterpillarOrderingv4>

Εφαρμογίδα για σειροθέτηση διψήφιων αριθμών.

Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε «0 to 100 in tens», για να εμφανιστούν διψήφιοι αριθμοί που είναι πολλαπλάσια του 10. Τα παιδιά καλούνται να βάλουν τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.



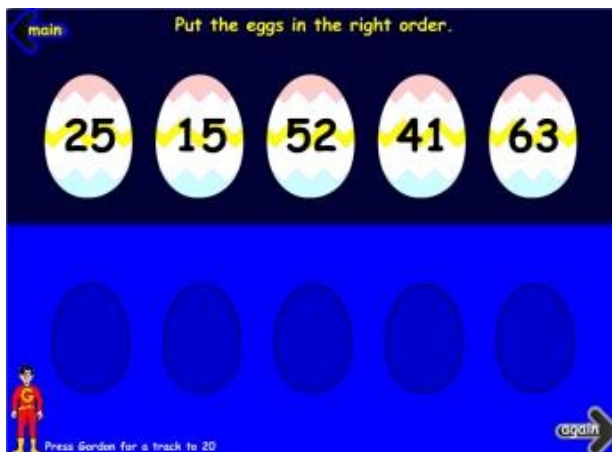
Εναλλακτικά, από την αρχική σελίδα επιλέγουμε «1 to 100», για να εμφανιστούν διψήφιοι αριθμοί. Τα παιδιά καλούνται να βάλουν τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.



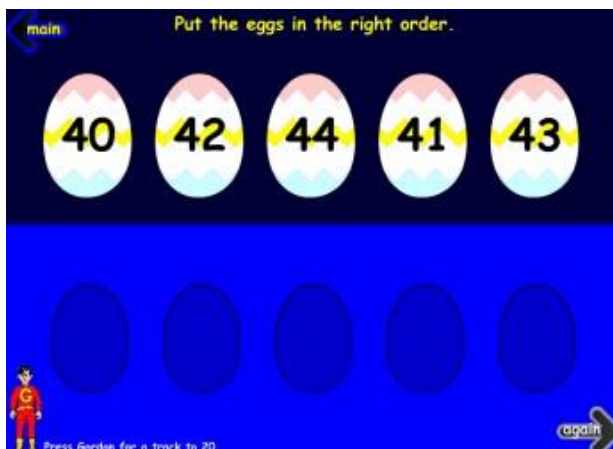
## Ιστοσελίδα 8:

<http://www.topmarks.co.uk/PlayPop.aspx?f=SpringNumber>

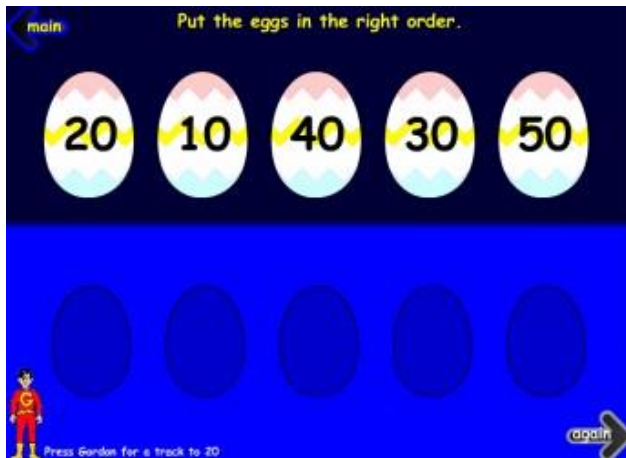
Από την πρώτη ομάδα δραστηριοτήτων επιλέγουμε το πασχαλινό αυγό και ακολούθως από τα αυγά που εμφανίζονται επιλέγουμε το «Order numbers within 100», για να εμφανιστούν διψήφιοι αριθμοί. Τα παιδιά καλούνται να βάλουν τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.



Εναλλακτικά μπορούμε να επιλέξουμε το αυγό που λέει «Sequence numbers within 100», για να εμφανιστούν διψήφιοι αριθμοί που έχουν το ίδιο ψηφίο στις δεκάδες. Τα παιδιά καλούνται να βάλουν τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.



Επίσης, μπορούμε να επιλέξουμε το αυγό με τη φράση «Sequence numbers tens», για να εμφανιστούν διψήφιοι αριθμοί με μηδέν στο ψηφίο των μονάδων. Τα παιδιά καλούνται και πάλι να βάλουν τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.



### Ιστοσελίδα 9:

<http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=218>

Από την μπάρα του μενού επιλέγουμε την πράξη που επιθυμούμε (πρόσθεση ή αφαίρεση) με τις επιλογές “Add” ή “Subtract”.



Στη συνέχεια, από το πλαϊνό μενού πάμε στην επιλογή “NEW SET”, αυτή που έχει το εικονίδιο με το γρανάζι και καθορίζουμε



τους αριθμούς που θέλουμε να προσθέσουμε ή να αφαιρέσουμε. Τέλος, μετακινούμε τις αγελάδες στο πάνω μέρος, όπου δεν είναι χωρισμένες σε δεκάδες και μονάδες και επιλέγουμε από το πλαϊνό μενού το “CHECK” για να ελέγξουμε την απάντησή μας.

